



# **Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi Üzerine**

**Jale CESUROĞLU**

Doğu Akdeniz Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

[jaleces03@gmail.com](mailto:jaleces03@gmail.com). ORCID: 0009-0000-5669-5786

**Eylem MENTEŞOĞULLARI**

Kıbrıs Sağlık Ve Toplum Bilimleri Üniversitesi

[eylementesoglari@gmail.com](mailto:eylementesoglari@gmail.com). ORCID: 0000-0001-7342-4806

**Melih YILDIZ**

Milli Eğitim Bakanlığı

[melihyildiz0414@hotmail.com](mailto:melihyildiz0414@hotmail.com) . ORCID:0009-0005-0552-9004

## **Özet**

Çocuk hukuku, çocukların korunması, bakımı, desteklenmesi ve haklarının savunulması gibi konuları ele alan bir hukuk dalıdır. Bu hukuk dalı, çocukların yasal haklarının korunması ve çıkarlarının gözetilmesi için yasal düzenlemeler yapar.

Çocuk hakları ise, tüm çocukların doğuştan sahip oldukları ve devletlerin koruması altına aldığı temel haklardır. Bu haklar arasında, yaşama hakkı, eğitim hakkı, sağlık hakkı, ayrımcılık yapılmama hakkı, adil yargılanma hakkı gibi haklar yer alır.

Eğitim hakkı da, çocuk haklarının önemli bir parçasıdır. Çocukların eğitim hakkı, devletlerin ve toplumun sorumluluğundadır. Eğitim hakkı, çocukların okula gitme hakkı, nitelikli eğitim alma hakkı ve okulda herhangi bir ayrımcılık yaşamama hakkını içerir. Eğitim, çocukların bireysel ve toplumsal gelişimi için önemlidir ve her çocuğun eşit fırsatlara sahip olması gerekmektedir.

## *Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi Üzerine*

Ancak maalesef, dünya genelinde hala birçok çocuk, eğitim hakkından mahrum kalmaktadır. Bu durum, çocukların yaşamlarını olumsuz etkilemektedir. Eğitimden mahrum kalan çocuklar, işsizlik, yoksulluk ve sosyal dışlanma gibi sorunlarla karşı karşıya kalabilirler.

Bu nedenle, çocuk hakları ve eğitim hakkı konusunda yapılan çalışmalar çok önemlidir. Devletlerin ve toplumun, çocukların haklarını korumak ve eğitimlerini sağlamak için daha fazla çaba göstermeleri gerekmektedir. Bu sayede, her çocuk eşit fırsatlara sahip olabilir ve bireysel ve toplumsal gelişimlerini tamamlayabilirler.

**Anahtar kelimeler:** Çocuk hukuku, çocuk hakları, eğitim hakkı

### **Importance of Child Law and Children's Rights**

#### **Abstract**

Children's rights is a branch of law that deals with issues such as the protection, provisions, upbringing and defense of children. This branch of law makes legal arrangements to protect the legal rights of children and to observe their removal.

Children's rights, on the other hand, are the fundamental rights of all Europeans and protected by states. These rights include the right to life, the right to education, the right to health, the right not to be used, and the right to a fair trial.

The right to education is also an important part of childbearing. Children's right to education is in the protection of states and society. The right to education includes people's right to go to school, the right to reproductive education, and their share of not experiencing any breadth in school. Education is important for the individual and social development of individuals and every child should have an equal level of education.

But unfortunately, the world average still many children, being denied the right to education. This situation negatively affects the lives of Europeans. Children who are deprived of education may face problems such as bedding, poverty and social exclusion.

Therefore, the actions taken on children's rights and the right to education are very important. Children and society need to do more to protect the growth and education of young people. In this way, his children can have equal opportunities and complete their individual and social development.

**Keywords:** Child law, children's rights, right to education

## **Giriş**

Çocuklar, toplumumuzun en değerli varlıklarından biridir. Bu nedenle, onların haklarını korumak ve refahlarını sağlamak için çocuk hukuku son derece önemlidir. Çocuk hukuku, çocukların haklarına ilişkin yasal düzenlemeleri ve koruyucu önlemleri içerir. Çocuk hukuku, eğitimde ve hukukta çocuğa bakış açısının değişip gelişmeye başladığı ve yüzyıllardan beri halen daha gelişmeye devam eden bir eğitim, hukuk alanıdır.

Bu hukuk dalı, çocukların sağlığı, eğitimi, bakımı ve korunması için birçok farklı alanda yasal düzenlemeleri içerir. Bunlar arasında, çocuk işçiliği, çocuk tacizi, çocuk kaçırma gibi konular yer alır. Çocuk hukuku aynı zamanda, çocukların ebeveynleri ile olan ilişkilerini düzenleyen hükümleri de içerir. Boşanma davaları, velayet davaları ve bakım hükümleri, çocukların refahını ve güvenliğini sağlamak için son derece önemlidir.

Çocuk hukuku, çocukların haklarını korumak ve onları gelecekteki yaşamlarında desteklemek için hayati öneme sahiptir. Bu hukuk dalı, çocukların her zaman öncelikli olduğunu vurgular ve onların güvenliği ve refahı için gereken her türlü yasal korumayı sağlar.

Geçmişte çocukların kendilerini eksik, yarım ve yetersiz hissetmeleri oldukça yaygın olmakla birlikte çocukluk çağını hemen bitirip bir yetişkin gibi davranmaları için çocuğa oldukça sorumluluk yükleniyordu. Oysaki günümüzde artık çocuğun üstün yararı, menfaati, kendilerine has bütünlükleri, davranışları ve düşünce tarzlarıyla aslında eksik, yarım, tamamlanmamış bireyler olmadıklarını bize gösterdiler.

Ebeveynlerin, hukukçuların, öğretmen ve öğretmen adayları olanların, sağlıkçıların, politikacıların çocukların haklarını bilmeleri eksiklikleri gidermeye çalışmaları, hem çocukları hem menfaatlerini korumak, onların üstün yararını gözeterek çalışmalarını dikkat ve özen çerçevesinde yürütmeleri toplumun bugünkü ve gelecekteki mutluluğu açısından oldukça önemlidir. James ve Prout (1997), sosyolojik bir yaklaşımla, çocukluğun toplumsal yapısını ve çocukların haklarını tartışmaktadırlar. Pinkerton (2014), dijital çağda çocuk haklarının korunmasının önemini vurgulayarak, dijital dünyada çocukların haklarının nasıl korunabileceğini tartışmaktadır. Liebel

(2012), çocuk hakları ve yetenek yaklaşımı arasındaki ilişkiye odaklanarak, çocukların haklarının sağlanmasında yeteneklerinin önemine vurgu yapmaktadırLansdown (2011), Çocuk Hakları Komitesi Genel Yorumu No. 12 hakkında kaynak bir kılavuz sunarak, çocukların haklarının nasıl korunacağına dair pratik öneriler sunmaktadır. Archard'ın (2004) çalışması, çocuk hakları ve çocukluğun tartışılmasına odaklanarak, çocukların haklarının önemini vurgulamaktadır.

### **Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi**

Günümüzde çocukların haklarına verilen önem, her geçen gün artmaktadır. Çocuk hukuku, çocukların yaşamlarını koruma altına almak, refahlarını artırmak ve toplumun genel olarak onlara karşı sorumluluklarını yerine getirmesini sağlamak için geliştirilmiş bir hukuk dalıdır.

Çocuklar, toplumun en savunmasız gruplarından biridir. Çocuk masum, merhametli, sürekli gelişen, umut dolu, sevecen bireylerdir. Çocuk yetiştirirken önemli olan onların yetenekleri ve istekleri doğrultusunda önemli öğrenme yollarını göstermek ve tabiki en önemlisi onlara empati duygularının var olduğunu öğretmek ile başlamalısınız. Bir ülke gelişip değişmek, barış ve mutluluğa sahip olmak istiyorsa çocukların sağlıklı ve doğru bir biçimde büyüüp gelişmelerine önem vermek zorundadır. (Akyüz, 2021)

Dolayısıyla, çocuk hakları, onların fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek ve korumak için hayati önem taşımaktadır. Çocuk hakları, çocukların hayatta kalmaları, sağlıklı bir şekilde büyümeleri, eğitim almaları, aileleriyle bir arada olmaları, ifade özgürlüklerini kullanmaları ve kötü muameleye maruz kalmamaları gibi temel ihtiyaçlarına yöneliktir.

Çocuk hakları, Birleşmiş Milletler (BM) tarafından 20 Kasım 1989 tarihinde kabul edilen "Çocuk Haklarına Dair Sözleşme" (CRC) tarafından belirlenmiştir. Bu sözleşme, tüm dünya ülkeleri tarafından kabul edilmiştir ve çocukların haklarını korumak için temel bir belge olarak kabul edilir. Sözleşme, çocukların tüm haklarına dair açık bir şekilde ifade eder ve ayrıca bu hakların korunması için devletlerin, ailelerin, sivil toplum kuruluşlarının ve diğer ilgili tarafların sorumluluklarını belirler.

Çocuk hakları, sadece çocukların refahını korumakla kalmaz, aynı zamanda toplumsal gelişmenin de temel taşlarından biridir. Çocuklar, geleceğimizin teminatıdır ve onların sağlıklı bir şekilde büyüyüp gelişmeleri, toplumun gelişimi için hayati önem taşır. Sağlıklı bir çocuk, sağlıklı bir yetişkin olur ve böylece toplumsal gelişime katkıda bulunur.

Çocuğun korunması, onun bir insan olarak sevgi ve şefkate lâyık olması yanında, toplumun da bir parçası olması fikrine dayanır . Bir toplumda çocuklar kötü muamele görmekte, ihmal ve istismar edilmekte ise, o toplumun kültürü geri kalmış bir kültür olarak değerlendirilebilir. Buna karşın, çocuklara değer veren, onlara sağlıklı gelişme olanakları sağlayan toplumların ileri bir kültür düzeyinde oldukları söylenebilir (Akyüz, 2013).

Çocukların haklarından yoksun bırakılmaması, özgürlüklerinin kısıtlanmaması ve herhangi bir kişinin baskısında kalmaması için çocuk hukuku önemlidir. Hukuksal anlamda gerek ulusal gerekse uluslararası alanda çocukları korumak önemlidir. Tabi bununla birlikte başta anne baba olmak üzere toplumun da çocuklara aynı özveriye göstermesi önemlidir. "Çocuk hakları, insan haklarının bir parçasıdır ve onları korumak, herkesin görevidir." (Annan, 2004)

Sonuç olarak, çocuk hakları ve çocuk hukuku, toplumun geleceği için hayati öneme sahip bir konudur. Çocukların haklarına saygı göstermek, onların korunmasını sağlamak ve refahlarını artırmak, hepimizin sorumluluğundadır. Toplumsal gelişim için, çocuk haklarına saygı duymalı ve onları korumalıyız. Bu, sadece etik bir sorumluluk değil, aynı zamanda toplumun görevidir.

### **Çocuk Haklarının Uluslararası Hukukta ve Tarihteki Gelişimi**

Tarihsel süreç boyunca, çocukların varlığına dair farkındalığın hukuk düzenine yansımaları yaklaşık 400 yıl kadar sürmüştür (Akyüz, 2001). Günümüzde ise, çocukların haklarının korunması önemli bir konu haline gelmiştir ve bu sebeple birçok uluslararası sözleşme ve düzenleme yapılmıştır.

Çocuk hakları, insan haklarından ayrılmaz bir parçadır ve her çocuğun doğuştan sahip olduğu haklardır. Çocuk haklarının tarihi, insan hakları tarihi kadar eskidir ve binlerce yıllık bir geçmişi vardır. Ancak, modern anlamda çocuk hakları kavramı, 20. yüzyılın başlarında ortaya çıkmıştır.

## *Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi Üzerine*

Çocuk haklarına ilişkin ilk resmi belge, 1924 yılında Cenevre'de düzenlenen Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Konvansiyonu'dur. Bu konvansiyon, çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimleri için gerekli olan her türlü desteği almaları gerektiğini vurgulamaktadır.

Ancak, çocuk haklarının modern anlamda tartışılmaya başlaması 20. yüzyılın ortalarına denk gelmektedir. II. Dünya Savaşı sonrasında, çocukların yaşadığı zorluklar ve savaşın yarattığı yıkımın etkileri nedeniyle, çocuk haklarına yönelik uluslararası bir ilgi artmıştır.

1948 yılında Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nde, çocukların insan haklarından yararlanması gerektiği vurgulanmıştır. Ancak, bu beyanname çocuk haklarının ayrı bir kategoride ele alınması konusunda net bir hüküm içermemektedir.

1960'larda, çocuk haklarına ilişkin uluslararası tartışmalar artmıştır. Bu tartışmalar sonucunda, 1959 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından kabul edilen Çocuk Hakları Bildirgesi, çocukların haklarını tanımlayan ilk resmi belge olmuştur.

Ancak, çocuk hakları konusundaki en önemli gelişme, 1989 yılında kabul edilen Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (CRC) ile gerçekleşmiştir. CRC, tüm dünyada çocuk haklarının korunması ve geliştirilmesi için kabul edilen en kapsamlı anlaşmadır.

CRC, çocukların yaşam, sağlık, eğitim, aile yaşamı, kültürel kimlikleri ve adalet gibi birçok alanda hakları olduğunu belirtmektedir. Ayrıca, bu sözleşme, çocukların her türlü istismar ve ihmal edilme durumunda korunmalarını sağlamaktadır

Çocuk hakları ulusal ve uluslararası hukukta bulunmaktadır.

**Ulusal hukukta** 1982 Anayasası'nın 41,42,50,56,58,61 ve 62. Maddelerinde çocuk haklarını koruyan maddeler bulunmakla birlikte Anayasa'nın kişi hakları ve ödevleri bölümünde yer alan haklardan da çocuklar yararlanabilirler.

Ceza kanunları da çocukları mağdur, sanık ve hükümlü olarak korumaktadır.

Çocukların eğitim hakkını ise eğitime ilişkin kanunlar korumaktadır.

Korunma gereksiniminde bulunan çocuklar ile suça sürüklenen çocuklar için alınacak önlemler Çocuk Koruma Kanunu'nda yer almaktadır.

**Uluslararası Hukukta** çocukların korunması, Çocuk Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi'nde yer alır. Birleşmiş Milletler Örgütü yanında, çocuk haklarının korunmasına ilişkin sözleşmeler hazırlayan diğer önemli örgüt ise Lahey Devletler Özel Hukuku Konferansı'dır.

Hukuki düzenlemelerin yanı sıra çocuk haklarına saygı göstermek ve korumak, devletin sorumluluğu altındadır. Bu bağlamda, çocukların eğitim kalitesinin sağlanması için, eğitim sisteminin çocukların haklarını tanıtmaya, öğretmeye ve bu hakları kullanabilmeleri için gerekli yeterlilikleri kazanmalarını sağlamaya yönelik bir eğitim programı oluşturması gerekmektedir (Allan ve I'Anson, 2004). Bu nedenle, çocuk hakları sadece hukuki bir mesele olarak değil, aynı zamanda çocukların gelişimi açısından da ele alınması gereken bir konudur.

### **Çocukların Sahip Oldukları Haklar**

Çocuk hakları en ayrıntılı şekilde **Çocuk Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi,**'nde yer almaktadır. Sözleşmede yer alan çocuk hakları, yaşama hakları, gelişme hakları, korunma hakları ve katılma hakları olmak üzere 4 grupta toplanmıştır.

I. Dünya Savaşı'nın sonuna kadar, uluslararası alanda çocukların haklarını kapsayan herhangi bir bildirme yayınlanmamıştır. Ancak, 1924 yılında Milletler Cemiyeti tarafından kabul edilen "Cenevre Çocuk Hakları Bildirgesi", bu alanda ilk belge niteliğindedir. Çocukların korunması için örgüt kurulması fikri ilk olarak Jules de Jeune tarafından 1894 yılında ortaya atılmış, bu amaçla Paris'te özel bir toplantı yapılmış ve çocuk haklarını korumaya yönelik ilk resmi girişim 1912'de İsviçre'de yapılmıştır. Ancak, I. Dünya Savaşı'nın çıkmasıyla bu çalışmalar kesintiye uğramıştır. 1921 yılında ise, Brüksel'de bir kongre düzenlenerek "Uluslararası Çocukları Koruma Birliği" kurulmuştur (Akyüz, 2013:36).

Cenevre Çocuk Hakları Bildirgesi, Atatürk tarafından 1931 yılında imzalanarak Türkiye tarafından da kabul edilmiştir. Bu bildirme, çocukların korunması, gelişimi, eğitimi ve barış içinde yetiştirilmesinin önemine vurgu yapılmıştır.

1959 yılında kabul edilen "Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesi", çocukların haklarını kapsayan ikinci uluslararası düzenlemedir. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'ne göre yeniden

## *Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi Üzerine*

düzenleme kararı alınan bu bildirge, çocukların en iyi şekilde korunması ve desteklenmesi gerektiği fikrinden yola çıkarak ilan edilmiştir. Sözleşmede yer alan çocuk hakları, yaşama hakları, gelişme hakları, korunma hakları ve katılma hakları olmak üzere 4 grupta toplanmıştır. (UNICEF,2007). Bildirgenin maddeleri şöyledir (Dinç, Biçkin ve Aycı, 2004: 121-122):

**Yaşama hakları**, çocuğun yaşama ve çocuk için en uygun yaşam standartına sahip olması bunun yanında çocuğun barınma, beslenme gibi temel gereksinimlerinin karşılanmasıdır.

**Gelişme hakları** ise çocuk için gerekli olan eğitim hakkı, oyun oynama ve dinlenme , bilgi edinme hakkı, düşünce özgürlüğü gibi hakları öngörür.

**Korunma hakları**, çocuğun ihmal ve istismar gibi her türlü saldırıdan korunma hakkıdır.

**Katılma hakları**, çocuğun aile ve sosyal yaşamda etkin olmasına yönelik haklardır. Vicdan ve din özgürlüğü, kendisini ilgilendiren konularda karar alma hakkıda vardır.

Günümüzde çocukların haklarını bilmeleri ve bunları uygulayabilmeleri için çocukların ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinliklerin sonunda bireyin ilerleme kaydedip kaydetmediğini gösteren sağlıklı değerlendirmeler yapılması gerekmektedir. Bu konuda yapılan araştırmalar, çocukların kendi hakları hakkında bilgi sahibi olmalarının, kendilerine güvenlerinin artmasına ve kendilerini ifade etmelerinin kolaylaşmasına yardımcı olduğunu göstermektedir. Bu nedenle, çocukların hakları hakkında bilgi sahibi olmalarını teşvik edecek etkinlikler, eğitim programları ve materyaller geliştirilmesi önemlidir. Ayrıca, bu etkinliklerin ve eğitim programlarının etkinliğinin ölçülebilmesi için doğru ve sağlıklı değerlendirme yöntemleri kullanılması gerekmektedir (Beeckman, 2004; Morrow, 1999).

Lansdown (2005), çocukların yeteneklerinin evrimleşmesini araştırarak, çocukların haklarının ne kadar önemli olduğuna dikkat çekmektedir.

### **Çocukların Eğitim Hakkı**

Eğitim, her çocuğun temel bir insan hakkı olarak kabul edilir. Çocukların eğitim hakkı, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde (CMR) açıkça belirtilmiştir ve dünya genelindeki çoğu



ülke tarafından kabul edilmiştir. Bu hak, çocukların özgürce, şiddet ve ayrımcılıktan arındırılmış bir ortamda öğrenmelerine izin vermektedir.

Eğitim, bir çocuğun kişisel gelişimine katkıda bulunurken, aynı zamanda toplumun gelişimine de katkı sağlar. Eğitim, bilgi, beceri ve yeteneklerin geliştirilmesi için bir araçtır ve çocukların gelecekte daha iyi bir yaşam kalitesine sahip olmalarına yardımcı olur.

Ancak, dünya genelinde hala milyonlarca çocuk eğitim fırsatlarından mahrum kalmaktadır. Bu, yoksulluk, ayrımcılık, savaşlar ve çatışmalar, doğal afetler, cinsiyet ayrımcılığı ve diğer faktörlerden kaynaklanmaktadır.

Çocukların eğitim hakkı, tüm çocuklar için eşit bir şekilde sağlanmalıdır. Bu, tüm çocukların okula gitme ve eğitim alabilme hakkını kapsar. Eğitim, çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkıda bulunarak, onların insan haklarına saygı duyulmasını ve korunmasını sağlar.

Eğitim hakkı, ayrımcılığa karşı koruma sağlar. Çocuklar, cinsiyet, ırk, dil, din, engellilik ve diğer faktörlere göre ayrımcılığa uğramamalıdır. Ayrıca, özellikle dezavantajlı durumda olan çocuklar, yoksulluk, fiziksel veya zihinsel engellilik, göçmenlik, savaş ve çatışmalar veya diğer faktörler nedeniyle eğitimden mahrum kalmamalıdır.

Çocukların eğitim hakkı, sadece okul çağındaki çocukları değil, aynı zamanda erken çocukluk dönemi çocuklarını da kapsar. Erken çocukluk dönemi eğitimi, çocukların bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkıda bulunurken, aynı zamanda ailelere de destek sağlar.

Sonuç olarak, çocukların eğitim hakkı evrensel bir insan hakkıdır ve tüm dünya genelinde sağlanması gerekmektedir. Yoksulluk, ayrımcılık ve diğer nedenlerle eğitimden mahrum kalan çocuklar için, toplumlarımızın bu hakları korumak ve desteklemek için daha fazla çaba sarf etmesi gerekmektedir. Bu, dünya genelinde daha adil, eşitlikçi ve sürdürülebilir bir gelecek için önemli bir adımdır.

## **Sonuç**

Hepimiz doğduğumuz andan itibaren insan haklarına sahibiz ve bu hakların yanı sıra birtakım sorumluluklarımız da bulunmaktadır. Bir ülkenin refah düzeyi, çocuklarına verdiği eğitimle ve çocuk haklarına gösterdiği duyarlılıkla doğrudan ilişkilidir. Eğer bir toplumda çocuk hakları ihlal ediliyor ve çocuklar kötü muamele görüyorsa, o toplum geri kalmış bir kültüre sahip olarak nitelendirilebilir.

Medeni toplumlar, insan haklarına büyük önem verirler ve özellikle çocuk haklarına duyarlıdırlar. Çünkü çocuklar, toplumun bir parçasıdır ve onların aile ve toplum içindeki yerlerinin hukuk kurallarıyla düzenlenmesi, her medeni toplumun görevidir.

Çocuk hakları, insan haklarının bir parçasıdır ve çocukların özel haklara sahip olmalarından kaynaklanır. Ancak bu, çocukların ayrıcalıklı bir konuma sahip olduğu anlamına gelmez. Çocuklar, gelişimleri nedeniyle bazı özel gereksinimlere sahip olabilirler ve bu gereksinimler de çocuk hakları olarak kabul edilir. Çocukların haklarına saygı göstermeyen bir toplum, geleceğini kaybetmeye mahkumdur.

Çocuk hakları, çocukların insan olmalarından kaynaklanan haklarının yanı sıra, bakım, yetiştirme ve korunmaya muhtaç olmalarından kaynaklanan hakları da kapsar. Bu hakların korunması, her toplumun önceliği olmalıdır. Çocukların haklarına saygı gösteren toplumlar, gelecekte daha adil, eşitlikçi ve sürdürülebilir bir dünya yaratmak için önemli bir adım atmış olurlar.

Çocuk hakları eğitimi, erken yaşlardan itibaren çocuklara verilmesi gereken bir eğitim olarak kabul edilmektedir. Bu eğitimin sadece çocuklara değil, yetişkinlere de verilmesi gerektiği belirtilmektedir. Günümüzde çocuk ihmal ve istismar vakalarının artması, teknolojinin ilerlemesi, eğitim seviyesinin yükselmesi gibi nedenlerle toplumun çocuklardan beklentilerinin arttığı ifade edilmektedir. Bu nedenlerle çocuk hakları eğitimine ne kadar erken başlanırsa o kadar iyi olacağı düşünülmektedir. Bu eğitim sayesinde çocukların haklarına saygı göstermeyi öğrenebilecekleri ve bu hakların korunmasına katkı sağlayabilecekleri belirtilmektedir.

## **Kaynaklar**

Akyüz, E. (2001). Çocuk hakları sözleşmesinin temel ilkeleri ışığında çocuğun eğitim hakkı. Milli Eğitim Dergisi, 151.

Akyüz, E. (2013). Çocuk hukuku. Ankara: Pegem Akademi

Akyüz E. (2021) Çocuk Hukuku Çocuk Hakları ve Korunması, Ankara

Allan, J., I'Anson, J. (2004). Children's rights in school: power, assemblies and assemblages. The International Journal of Children's Rights, 12, 123-138.

Archard, D. (2004). Children: Rights and childhood (2nd ed.). Routledge.

Beeckman, K. (2004). Measuring the implementation of the right to education: Educational versus human rights indicators. The International Journal of Children's Rights, 12, 71-84.

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Komitesi'nin Çocuk Haklarına dair Sözleşme'ye ilişkin Genel Yorumları, 2001 – 2006. (2006). International Children's Center, Ankara.

Dinç, H., Biçkin, İ., Aycı, E. (2004). Aile hukuku ve çocuk haklarına ilişkin uluslararası sözleşmeler. Ankara: Adalet Yayınevi.

Freeman, M. (2016). Theorising Children's Rights. In P. Smith & P. Jones (Eds.), Children and Young People's Cultural Worlds (pp. 13-30). Palgrave Macmillan.

James, A., & Prout, A. (1997). Constructing and reconstructing childhood: Contemporary issues in the sociological study of childhood. Routledge.

Lansdown, G. (2011). Every child's right to be heard: A resource guide on the UN Committee on the Rights of the Child General Comment No. 12. Save the Children.

Liebel, M. (2012). Children's rights and the capability approach: Challenges and prospects. The International Journal of Children's Rights, 20(3), 375-392.

Morrow, V. (1999). „We are people too“: Children's and young people's perspectives on children's rights and decision-making in England. The International Journal of Children's Rights, 7, 149-170.

## *Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi Üzerine*

Pinkerton, J. (2014). Protecting children's rights in the digital age. *Journal of Social Welfare and Family Law*, 36(1), 84-98.

UNICEF, (2007). *Çocuk hakları ve gazetecilik uygulamaları, hak temelli perspektif*. Dublin: Teknoloji Enstitüsü.